

河南省教育厅 河南省财政厅

教师〔2019〕323号

河南省教育厅 河南省财政厅 关于遴选2019年“国培计划”项目承担单位的 通 告

各有关单位：

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2019年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》（教师厅〔2019〕2号）要求，现就做好我省2019年“国培计划”项目承担单位遴选事宜通告如下：

一、总体思路

全面贯彻落实新时代教师队伍建设改革意见和全国、全省教育大会精神，持续以支持53个贫困县乡村教师专业成长为示范和

引领，项目设计更加突出扶贫攻坚、分层分类和模式创新，更加强调提质增效新目标、服务大局新站位、教师中心新理念和教师校长成长规律新遵循，通过“国培计划 3.0”的实施，切实提升广大教师立德树人能力，培养造就一支高素质专业化创新型教师队伍，实现新时代教师教育的高质量发展，助推基础教育改革发展再上新台阶。

二、项目设置

按照教育部、财政部有关要求，2019 年河南省“国培计划”分“中西部项目”和“幼师国培项目”两大类。

（一）中西部项目

中西部项目分乡村中小学教师专业能力建设、中小学教师信息素养培训者研修、乡村中小学校长领导力培训、乡村学校校本研修和紧缺薄弱学科（领域）教师培训等 5 类项目。其中，乡村中小学教师专业能力建设项目包括新教师入职培训、青年教师助力培训、骨干教师提升培训和教师培训者团队研修等 4 个子项目；中小学教师信息素养培训者研修项目包含学校信息化管理团队研修、示范校骨干教师研修、未来教育引领团队研修和中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0（以下简称“能力提升工程 2.0”）示范项目等 4 个子项目；乡村中小学校长领导力培训项目包含乡村初任校长培训、骨干校长提升研修和优秀校长深度研修等 3 个子项目；乡村学校校本研修项目包含教师工作坊混合式培训和送教下乡等 2 个子项目；紧缺薄弱学科（领域）教师培训项目包含

少先队辅导员培训、党员教师培训等 13 个子项目。具体项目设置情况见附件 1。

（二）幼师国培项目

幼师国培项目分幼儿园教师职业行为准则培训、幼儿园新入职教师规范化培训、非学前教育专业教师专业补偿培训、乡村幼儿园教师保教能力提升培训、幼儿园骨干教师访名校浸润式培训研修、幼儿园园长法治与安全教育培训、乡村幼儿园园长办园能力提升培训、民办幼儿园园长规范办园培训、家庭教育指导师培育对象培训和送教下乡培训等 10 类项目，具体项目设置情况见附件 2。

三、项目申报条件

（一）中西部项目

1. 乡村中小学教师专业能力和紧缺薄弱学科（领域）教师培训项目：申报单位须承担过“国培计划”项目、培训效果好、社会信誉度高。其中，新教师入职培训由一线优质公办中小学校申报承担。

2. 中小学教师信息素养培训者研修：此项目与我省能力提升工程 2.0 相结合，学校信息化管理团队研修、示范校骨干教师研修、未来教育引领团队研修申报单位须是部属师范大学或省部共建师范大学，能力提升工程 2.0 示范项目申报单位须是部属师范大学，申报须与我省教师教育联动发展共同体牵头师范院校联合申报。

3. 乡村中小学校长领导力培训：申报单位须是承担过“国培计划”项目，培训效果好，社会信誉度高且具备中小学校长培训经验的省内外高校。

4. 乡村学校校本研修项目：教师工作坊混合式培训项目申报单位须具有教育部“国培计划”项目培训资质和承担教师工作坊项目培训经验，混合动态延伸培训经验丰富。送教下乡培训项目申报单位须是具备教育部“国培计划”资质的省内高校或具有省级示范性县级教师培训机构的县级教育行政部门（县级教师培训机构具体承办）。

（二）幼师国培项目

1. 幼儿园教师职业行为准则培训、非学前教育专业教师专业补偿培训、乡村幼儿园教师保教能力提升培训：申报单位须是承担过“国培计划”项目、培训效果好、社会信誉度高的院校。

2. 幼儿园新入职教师规范化培训、幼儿园骨干教师访名校浸润式培训研修、民办幼儿园园长规范办园培训项目：申报单位须是省内外省级示范性公办幼儿园。

3. 幼儿园园长法治与安全教育培训、乡村幼儿园园长办园能力提升培训：申报单位须是承担过“国培计划”项目，培训效果好，社会信誉度高且具备幼儿园园长培训经验的省内外高校。

4. 家庭教育指导师培育对象培训：申报单位须是承担过“国培计划”项目、培训效果好、社会信誉度高的院校。

5. 送教下乡培训项目：申报单位须是具备教育部“国培计划”

资质的省内高校或具有省级示范性县级教师培训机构的项目县教育行政部门（县级教师培训机构具体承办）。

（三）根据教育部 2018 年绩效考核结果，排名末位的项目承训单位不能参与我省 2019 年同类项目的申报。同时，实行申报方案专家评审末位淘汰制。

四、项目申报要求

各申报单位要以《中共中央 国务院关于全面加强教师队伍建设的意见》和全国及我省教育大会精神为指导，依据《河南省“国培计划（2019）”项目设置说明》（附件 3），以服务基础教育改革发展为目标，认真开展需求调研和项目论证，结合自身培训经验和优势学科，有针对性地制定培训申报方案。

（一）要突出项目主体。项目设计要紧紧围绕助力项目县教师培训机构、中小学幼儿园、校（园）长和教师等 4 个主体的发展需求，尊重县级教师培训机构和中小学校的发展实际，遵循校（园）长和教师的成长规律，以问题为导向，以做定学，应用为本，通过项目实施，聚焦解决一批各类主体发展中遇到的问题。

（二）要建强培训专家团队。要遴选熟悉基础教育情况的高校专家和具有较强培训能力的一线优秀教师、教研员、校长组建高水平的培训专家团队，原则上一线优秀教师、教研员和校长的比例不低于 50%。

（三）要分层分类设置培训内容。申报单位要根据所申报项目实施要求，有针对性设计培训内容模块和专题，注重实践性培

训环节安排。要聚焦各阶段教师核心素养和关键能力，分类构建培训课程体系，开展主题鲜明的培训。各类项目均须将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想等作为教师校长培训的首要内容；将师德师风、心理健康、信息技术、儿童保护法律教育等作为培训必修内容；注重通过中华优秀传统文化涵养师德。

（四）要结合实际创新培训模式。要将互联网+、大数据、虚拟现实、人工智能等新技术融合运用到教师培训中，不断创新培训模式。要开发数字化培训资源，优选教育实践基地。要有效记录教师培训效果和变化，开展教师培训前后能力提升的对比评价。要充分利用教师网络研修社区，切实推行混合式培训，促进教师学用结合。要努力打造培训品牌基地，建设精品培训项目，生成优质培训成果，为教师校长培训提供长期、持续的专业支持。

（五）要加强全过程质量管理。要以项目目标为出发点和落脚点，从培训调研、方案研制、答辩立项、组织实施、动态调整、后期跟踪、经费管理、总结提升等各个环节加强质量管理，切实提高培训质量效益。

（六）要提高成果产出质量。要按照不低于参训教师 1/10 的比例打造一批教师成长典型案例；要根据不同层次项目学校教师队伍实际情况，打造一批接地气、有实效的校本研修模式；要结合项目县教师专业发展支持服务体系建设实际，建立不同县域内教师专业发展常态化、长效化新机制。

五、工作安排

(一) 信息发布。5月10日，在河南省教育厅、河南省教师教育网等平台发布通告。有意申报我省项目的单位请于5月14日到河南广播电视大学(郑州市郑东新区龙子湖高校园区)图书馆2楼会议室参加我省的项目申报说明会(说明会时间:2019年5月14日上午9:00—11:30)。

(二) 提交申报书。各申报单位需登陆河南省教师教育网下载《项目申报书》，并于5月25日18时前通过河南省中小学教师继续教育管理系统管理端，点击“教师培训项目申报评审系统”提交。其中，提交的电子版须是Word版，并以“项目名称+单位名称+学段学科”命名，纸质版(一式3份)按类别报送至“国培计划”项目执行办公室，逾期不予受理。

(三) 组织评审。6月5日前，省教育厅和财政厅组织专家采取网络评审与现场答辩评审相结合的方式，对各申报单位的方案进行综合评审。

(四) 细化方案。6月15日前，入围机构与各项目县双方进行深度对接，针对专家提出的修改意见，共同细化并完善项目方案。

(五) 复核上报。6月20日前，根据专家组评审结果和本公告规定，复核各入围机构与各项目县实施方案，确定项目承担单位和任务，报教育部、财政部备案并组织实施。

未尽事宜请与以下人员联系：

河南省“国培计划”项目执行办公室联系人：王超超，电话：

0371—58525573; 电子邮箱: hngpjh@vip.163.com; 通信地址:
郑州市郑东新区龙子湖高校园区河南广播电视大学艺术楼 202; 邮
编: 450000。

教育厅师范教育处联系人: 李社亮, 电话: 0371-69691770。

- 附件: 1. 河南省“国培计划(2019)”——中西部项目规划表
2. 河南省“国培计划(2019)”——幼师国培项目规划表
3. 河南省“国培计划(2019)”项目设置说明
4. 河南省“国培计划(2019)”项目申报情况汇总表

河南省教育厅

河南省财政厅

2019年5月9日

河南省教育厅办公室 主动公开 2019年5月10日印发



附件 1

河南省“国培计划（2019）”中西部项目拟设置情况一览表

| 序号 | 项目类别 | 子项目名称 | 培训对象 | 培训方式 | 培训时间 | 学科、人数 | 经费标准 |
|----|-----------------|----------|-----------------------|----------------|------|--|---------------------------|
| 1 | 乡村中小学教师专业能力建设项目 | 新教师入职培训 | 教龄 1-3 年，留任特岗教师不少 70% | 集中培训+跟岗研修 | 10 天 | 初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育（足球技能）；小学语文、数学、英语、道德与法治、体育（足球技能）等共计 1500 人 | 省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天 |
| 2 | | 青年教师助力培训 | 教龄 4—8 年 | 集中培训+跟岗研修 | 10 天 | 初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育（足球技能）、音乐、美术（书法）；小学语文、数学、英语、道德与法治、体育（足球技能）、音乐、美术（书法）等共计 4000 人 | |
| 3 | | 骨干教师提升培训 | 教龄 8 年以上 | 集中培训+跟岗研修+导师带教 | 20 天 | 初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育（足球技能）、音乐、美术（书法）；小学语文、数学、英语、道德与法治、体育（足球技能）、音乐、美术（书法）等共计 3500 人 | |
| 4 | | 培训者团队研修 | 省级培训者、学科带头人、优秀教研员 | 集中培训+跟岗研修+导师带教 | 20 天 | 初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物；小学语文、数学、英语、道德与法治等共计 2000 人 | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-------|--|-----------------------|----------|
| 5 | 中小学教师信息素养提升研修项目 | 学校信息化管理团队研修 | 市县中小学信息化管理团队骨干成员 | 集中培训+跟踪指导 | 7天 | 500人 | 省内400元/人/天，省外500元/人/天 | |
| 6 | | 示范校骨干教师研修 | 信息技术应用能力培训示范校的骨干教师 | 集中培训 | 10天 | 400人 | | |
| 7 | | 未来教育引领团队研修 | 优质中小小学校长、学科带头人 | 集中培训 | 10天 | 200人 | | |
| 8 | | 中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0示范项目 | 中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0示范项目 | 试点校校长集中培训 | 集中培训 | 5天 | 约100人 | 400元/人/天 |
| 9 | | | | 试点校信息技术管理指导者集中培训 | 集中培训 | 15天 | 约200人 | |
| 10 | | | | 试点校教师全员集中培训 | 集中培训 | 3天 | 1万人 | 150元/人 |
| 11 | | | | 网络研修 | 网络研修 | 50学时 | 1万人 | 3元/学时 |
| 12 | 乡村中小小学校长领导力培训 | 乡村初任校长培训 | 任职1-3年 | 集中培训+影子跟岗 | 15天 | 中学校长、小学校长共计200人 | 省内400元/人/天，省外500元/人/天 | |
| 13 | | 骨干校长提升研修 | 任职3年以上 | “三段式”式培训 | 20天 | 中学校长、小学校长共计400人 | | |
| 14 | | 优秀校长深度研修 | 优秀校长 | 集中培训+导师指导+送培进校诊断 | 20天 | 中学校长、小学校长共计100人 | | |
| 15 | 乡村学校校本研修项目 | 教师工作坊混合式培训项目 | 项目校校长集中 | 集中培训 | 5天 | 约900人 | 400元/人/天 | |
| 16 | | | 坊主集中培训 | 集中培训 | 15天 | 约1400人 | | |
| 17 | | | 坊员全员集中培训 | 集中培训 | 3天 | 6万人 | 150元/人 | |
| 18 | | | 网络研修 | 网络研修 | 100学时 | 6万人 | 3元/学时 | |
| 19 | | 送教下乡 | 乡村小学、教学点教师 | | 8天 | 初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、思品、历史、地理；小学语文、数学、英语等共计14100人 | 100元/人/天 | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|----------------|-----------|------|-----|--|-------------------------------|
| 20 | 紧缺薄弱 学科（领 域）教师 培训项目 | 少先队辅导员 研修 | 少先队辅导员 | 集中培训 | 7天 | 少先队总辅导员、中小学少先队大队辅导员骨 干及中队辅导员骨干，共计600人 | 省内400元/人/ 天，省外500元/ 人/天 |
| 21 | | 党员教师研修 | 党员教师 | 集中培训 | 7天 | 1200人 | |
| 22 | | 心理健康 | 心理健康教师 | 集中培训 | 7天 | 初中心理健康教师、小学心理健康教师共计200 人 | |
| 23 | | 班主任 | 中小学班主任 | 集中培训 | 7天 | 初中班主任、小学班主任共计200人 | |
| 24 | | 生命安全教育 | 中小学教师 | 集中培训 | 7天 | 初中安全教育教师、小学安全教育教师共计100 人 | |
| 25 | | 经典诵读 | 经典诵读专兼职教师 | 集中培训 | 7天 | 初中经典诵读教师、小学经典诵读教师共计100 人 | |
| 26 | | 小教全科教师 | 村小教学点全科教师 | 集中培训 | 10天 | 300人 | |
| 27 | | 小学科学 | 小学科学教师 | 集中培训 | 7天 | 300人 | |
| 28 | | 综合实践活动 | 综合实践活动教师 | 集中培训 | 7天 | 初中综合实践活动教师、小学综合实践活动教 师共计200人 | |
| 29 | | 法制教育 | 法制教育教师 | 集中培训 | 7天 | 200人 | |
| 30 | | 特殊教育（聋、 培智） | 特殊教育教师 | 集中培训 | 7天 | 200人 | |
| 31 | | 创客教育教师 培训 | 创客教育指导教师 | 集中培训 | 7天 | 初中创客教育指导教师、小学创客教育指导教 师共计600人 | |
| 32 | | 太极拳培训 | 省级名师以上教师 | 集中培训 | 7天 | 400人 | |

附件 2

河南省“国培计划（2019）”幼师项目拟设置情况一览表

| 序号 | 项目类别 | 培训对象 | 培训方式 | 培训时长 | 人数 | 经费标准 | 备注 |
|----|-------------------|--------------------|-----------|------|------|-----------------------------------|----|
| 1 | 幼儿园教师职业行为准则培训 | 乡村幼儿园教师 | 集中培训 | 5 天 | 2000 | 省内 400 元/ 人/天, 省外 500 元/人/天 | |
| 2 | 幼儿园新入职教师规范化培训 | 教龄 1-3 年公民办幼儿园教师 | 集中培训+跟岗研修 | 10 天 | 1000 | | |
| 3 | 非学前教育专业教师专业补偿培训项目 | 非学前教育专业毕业生或转岗教师 | 集中培训+跟岗研修 | 30 天 | 1000 | | |
| 4 | 乡村幼儿园教师保教能力培训 | 贫困县学前教研员、幼儿园长和骨干教师 | 集中培训 | 10 天 | 600 | | |
| 5 | 幼儿园骨干教师访名校浸润式培训项目 | 幼儿园骨干教师 | 浸润式培训 | 20 天 | 900 | | |
| 6 | 幼儿园园长法治与安全教育培训项目 | 公民办幼儿园园长 | 集中培训 | 5 天 | 300 | | |
| 7 | 乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目 | 贫困县幼儿园园长 | 集中培训+名园访学 | 10 天 | 500 | | |
| 8 | 民办幼儿园园长规范办园培训 | 民办幼儿园园长 | 集中培训+名园观摩 | 10 天 | 200 | | |
| 9 | 家庭教育指导师 | 家庭教育指导师 | 集中培训 | 5 天 | 2000 | | |
| 10 | 送教下乡培训 | 贫困县乡村幼儿园教师 | | 8 天 | 2500 | 100 元/人/天 | |

河南省“国培计划（2019）”项目设置说明

一、中西部项目

（一）乡村中小学教师专业能力建设项目

1. 新教师入职培训。以农村特岗教师、公费师范生为重点，面向新入职教师，组织开展师范类、非师范类新教师规范化培训，采取集中培训、跟岗研修等方式，开展以职业感悟与师德修养、教学常规与教学实践、班级工作与育德体验、研究意识与发展能力等为主要内容，引导新教师扣好职业生涯的“第一粒扣子”，尽快成长为合格教师。同时，为市县开展新教师入职培训提供示范模式和优质资源。

2. 青年教师助力培训。面向有发展潜力的乡村中小学青年教师，以《中学教师专业标准》《小学教师专业标准》等为主要内容，采取集中培训、名校跟岗研修等多种方式，开展为期 10 天的师德养成与学科教学能力提升培训，助力青年教师实现从合格到胜任的跨越。

3. 骨干教师提升培训。面向市县学科带头人、乡村骨干教师，采取集中培训、名校跟岗研修、导师带教等多种方式，开展为期 20 天的分阶段、递进式学科教学能力提高研修，打造市县学科骨干教师团队。

4. 培训者团队研修。面向省级培训者、学科带头人、优秀教研员等教师培训师培育对象，采取集中培训、跟岗研修、导师带教等多种方式，进行为期 20 天的培训。以提升教研和培训能力为主要培训内容，提高培训者团队授课和组织管理的工作能力，为乡村学校教师教育教学能力提升培养一支专业化的培训专家团队。

（二）中小学教师信息素养培训者研修项目

1. 信息化管理团队研修。面向市县中小学信息化管理团队骨干成员，开展为期 7 天的集中研修，提升其运用信息技术开展教学创新的能力，以及本校教师全员参与学校信息化建设的规划设计能力，提高整校推进教师信息技术应用能力提升的实施能力。

2. 示范校骨干教师研修。面向中小学教师信息技术应用能力培训示范校的骨干教师，以基于信息技术开展教学创新、信息技术在教育扶贫中运用等为主要内容，开展为期 10 天的集中面授培训，帮助其提高利用信息技术进行教育精准帮扶的能力，缩小城乡教师技术应用差距。

3. 未来教育引领团队研修。面向优质中小学校长和学科带头人，以新技术应用与教学新模式、信息化时代教学、管理与方法创新为主要内容，开展为期 10 天的信息化教育教学引领性研修，帮助其主动适应互联网+、大数据、人工智能等信息技术新发展，打造未来教育引领团队，为面向未来的教育发展进行师资储备。

4. 能力提升工程 2.0 示范项目。将此项目与我省教师教育联动

发展共同体建设相结合，遴选 100 所左右具有代表性的试点学校，以打造一批信息化助力教师队伍建设示范区、支持校本研修示范校、提升教师课堂实效示范案例和信息技术与教育教学深度融合的精品课程资源为目标，为我省全面实施能力提升工程 2.0 打造样本、做出示范。

（三）乡村中小学校长领导力培训项目

面向乡村初任校长、骨干校长、优秀校长。乡村初任校长助力培训：以初任的合格校长为对象，以胜任校长为目标，依据《义务教育学校校长专业标准》，采取集中培训与跟岗培训相结合的方式，助力校长管理能力的提升。骨干校长提升培训：以乡村义务教育阶段骨干校长为对象，以优秀校长为目标，以更新办学理念、提高研究问题与解决问题能力为重点，采取“三段式”培训方式，提升办学治校能力，促进学校改进与发展。优秀校长深度研修：以培养区域内的教育改革带头人为目标，采取集中研修、导师指导、课题研究与到校诊断等方式，帮助校长凝练办学思想、创新教育实践、形成品牌特色、发挥示范作用。

（四）乡村学校校本研修项目

1. 教师工作坊混合式培训项目。以项目县为推进单位，以项目县教师发展中心、中小学校、学校教研组和教师为主体，通过整校推进、分学科建坊、分层分类主题式混合研修，进一步完善县域教师专业发展支持服务体系，推动中小学校建立常态化的校本研修模式和长效化机制，为每位教师量身打造一节金课。

2.送教下乡培训项目。

高校送教下乡项目。院校为主，会同项目县教育行政部门送教下乡，组织、指导、帮助项目县选送的培训师培育对象深入课堂、现场指导，提升乡村教师课堂教学能力。申报书由高校会同项目县教育行政部门协同制订。

项目县送教下乡项目。分项目县和非项目县两类，以县级为主体实施送教下乡。省辖市负责统筹规划指导，县级教育行政部门依托县级教师发展中心，负责引进高等学校资源，整合本地优质资源，建立并完善高等学校、县级教师发展中心联合申报、协同实施的工作机制；负责组织、指导本县选送的培训师培育对象深入乡村学校课堂教学现场，帮助解决乡村教师课堂教学实际问题。省级将根据每个县重视程度安排专项经费。申报书由项目县根据《2018年“国培计划”项目县送教下乡项目申报指南》制订。

（五）紧缺薄弱学科（领域）教师培训项目

由省内外高校针对紧缺薄弱学科（领域）教师，采取集中培训的方式，开展为期7-10天的培训，重点提升参训教师学科课堂教学能力。

二、幼师国培项目

（一）幼儿园教师职业行为准则培训项目

以乡村幼儿园教师为重点，通过为期5天的集中培训，围绕立德树人根本任务，弘扬展示新时代师德楷模典型事迹，剖析幼儿园师德反面典型案例，引导广大幼儿教师以德立身、以德立学、

以德施教、以德育德，争做“四有”好教师。

（二）幼儿园新入职教师规范化培训项目

面向幼儿园新入职教师，采取集中培训、跟岗研修等方式，通过为期 10 天的培训（跟岗研修不少于 5 天），围绕职业感悟与师德修养、保教能力等为主要内容进行规范化培训，集中培训和跟岗研修环节要一体化设计与实施，重点提升新入职教师规范化保育能力，引导新教师扣好职业生涯的“第一粒扣子”，尽快成长为合格教师。

（三）非学前教育专业教师专业补偿研修项目

面向幼儿园非学前教育专业背景教师或转岗教师，采取集中面授、跟岗实践等方式，重点围绕贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》和《3—6 岁儿童学习与发展指南》，通过为期 30 天的分阶段、递进式专业补偿培训，帮助参训教师树立学前教育专业思想，掌握学前教育基本技能和方法，提高科学保教能力。

（四）乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目

重点面向乡村幼儿园教师，采取集中培训方式，通过为期 10 天的保教能力专项培训，着重提升乡村幼儿园教师观察了解儿童的知识技能，将保育教育融入幼儿一日生活。

（五）幼儿园骨干教师访名校浸润式培训项目

面向参训机会较少的幼儿园骨干教师，采取全程浸润培训方式，通过为期 20 天的跟岗实践研修和提高性培训，强化示范观摩、实地考察、情景体验、跟岗研修和训后指导，为参训骨干教师建

立学习社区和移动端学习平台，开阔骨干教师的教育视野，提升骨干教师的科学保教能力。

（六）幼儿园园长法治与安全教育培训项目

面向公民办幼儿园园长，采取集中面授培训方式，以法制教育和安全教育为重点内容，对公民办幼儿园园长开展为期 5 天的专项培训，突出未成年人保护方面的法律培训，强化园长依法办园和安全管理意识与能力。

（七）乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目

面向集中连片特困地区和国家级贫困县的乡村幼儿园园长，针对其工作中面临的实际问题，围绕园长的三种角色和六大职责，聚焦主题，立足改进，采取集中面授、名园访学的培训方式，开展为期 10 天的专项能力培训，着重提升乡村幼儿园园长的办学理念和办园能力。

（八）民办幼儿园园长规范办园培训项目

面向民办幼儿园园长，针对当前民办幼儿园规范办园存在的突出问题，以学前教育政策法规、幼儿园教育五大领域理论与实践、优质幼儿园观摩交流为重点模块，依托本省幼儿园园长培训基地，采取集中培训、名校观摩等方式，开展为期 10 天的专项培训，帮助民办幼儿园园长更新办学理念，规范办学行为。

（九）家庭教育指导师培育对象培训项目

面向我省家庭教育指导师培育对象，通过 5 天的集中专项培训，提升他们从事家庭教育指导、家庭教育咨询、亲子教育咨询、

亲职教育（家长培训）等专项能力。

（十）送教下乡培训项目

同中西部项目送教下乡培训项目。

