

河南省教育厅 河南省财政厅

教师〔2019〕229号

河南省教育厅 河南省财政厅 关于遴选2019年“省培计划”项目承担单位的 通 告

各有关单位：

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于实施“河南省中小学教师省级培训计划”的通知》（教师〔2011〕796号）精神，经研究决定，启动实施2019年“省培计划”，现就项目承担单位遴选事宜通告如下：

一、总体思路

全面贯彻落实中央和我省关于全面加强新时代教师队伍建设有关意见精神，持续完善项目构成和培育模式，聚焦省级名师、

省级骨干教师、教师培训师及其培育对象的专业成长，聚焦教师教育管理者业务能力的提升，示范引领教师队伍梯队攀升体系尤其是乡村教师队伍的建设，辐射带动教师全员培训工作的开展，全面提升教师培训的针对性和有效性，建立教师专业发展支持服务体系，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

二、项目设置及要求

根据全省教师培训规划，2019年“省培计划”分示范性项目、一般性项目和专项项目3类。其中，示范性项目聚焦教师培训师培育对象的培育；一般性项目聚焦省级名师培育对象、省级骨干教师培育对象的培育。专项项目聚焦教师教育管理者 and 特定教师人群的素质提升。

（一）示范性项目

通过组织教师培训师培育对象到全国知名高等师范大学进行为期20天的分阶段、递进式系统专业培训，推动教师培训师培育对象成为教师培训的研究者和策划者、教师专业发展的引领者和管理者，努力打造一支师德高尚、熟悉政策、业务精良的教师培训师队伍。

（二）一般性项目

通过组织具备条件的省级名师培育对象、省级骨干教师培育对象到具备资质并承担过“国培计划”任务的师范院校（机构）进行为期一年（15天的集中培训）的分模块、分阶段、递进式培训，着力提升他们的教育理念，提高他们的教育教学技能和水平，

聚焦培育一大批省级名师和省级骨干教师，持续完善河南省中小学教师队伍梯队建设攀升体系。

（三）专项项目

通过组织教师教育管理人员到教师教育发展领先、教师队伍建设成效显著的省市所在地师范院校或省级教师发展中心进行集中研修和现场观摩，不断提高教师教育管理者的业务能力和水平。通过对特定教师群体进行专业化培训，提升他们的专业素养和施教能力。

三、项目申报要求

（一）资质要求。申报单位须承担过河南省“国培计划”项目任务，在教育部“国培计划”项目绩效评估中排名靠前的单位优先。示范性项目申报单位须是全国知名高等师范大学；一般性项目申报单位须是具备“国培计划”资质的师范院校或培训机构。

（二）培训内容。培训要依据《河南省中小学幼儿园教师培训课程标准（试行）》，将提高教师教育教学技能作为培训的主要内容，以典型教学案例为载体，创设真实课堂教学环境，紧密结合学校教育教学一线实际，开展主题鲜明的技能培训。要深入一线学校和教学现场，开展诊断测评，找准教育教学突出问题，明确不同层次教师培训需求，有针对性地制定课程研发计划，分层、分类、分科建设递进式、系统化的培训课程，杜绝“拼盘式”培训课程。要将习近平新时代中国特色社会主义思想、中小学教师专业标准、师德教育、法治教育、信息技术、心理健康教育和生

命安全教育等作为通识课程，列入培训必修模块。实践性课程应不少于教师培训课程的 50%。教师培训师培育对象培训须根据教师培训师的成长规律及其在具体培训工作中所担任角色的胜任力等有侧重的研制培训实施方案。

（三）培训形式。要以《河南省教育厅办公室转发教育部办公厅关于印发乡村教师培训指南的通知》（教办师〔2016〕52号）为指导，实施“动态延伸”的混合培训模式。要有效利用互联网和移动学习等手段，深入开展线上学习与线下研修相结合的混合式培训。要一体化设计培训，确保集中面授、网络研修、课题引领和返岗实践等各个环节有机衔接，突出培训的针对性、实效性和连贯性，实现教师学用结合，推动教师终身学习。

四、工作安排

（一）信息发布。2019年4月30日，在河南省教育厅、河南省教师教育网发布通知。各省辖市、省直管县（市）教育局根据往年安排，依据区域省级名师、省级骨干教师队伍建设实际情况，做好学员遴选准备工作。

（二）提交申报书。各申报单位需登陆河南省教师教育网下载《项目申报书》，并于2019年5月20日18时前通过河南省中小学教师继续教育管理系统管理端，点击“教师培训项目申报评审系统”提交。其中，提交的电子版须是Word版，并以“项目名称+单位名称+学段学科”命名，纸质版（一式3份）按类别报送至“省培计划”项目办公室，逾期不予受理。

(三)组织评审。2019年5月30日前,省教育厅和财政厅组织专家进行项目评审工作,对各申报单位的方案进行综合评审,确定并公布承担2019年“省培计划”项目的单位。

(四)组织实施。2019年6月初,下发组织实施文件。

未尽事宜请与以下人员联系:

“省培计划”项目办公室联系人:王超超,电话:0371—58525573;电子邮箱:hnjs@vip.163.com;通信地址:郑州市郑东新区龙子湖高校园区河南广播电视大学艺术楼202;邮编:450000。

教育厅师范教育处联系人:李社亮,电话:0371-69691770。

附件:1.河南省2019年“省培计划”项目拟设置情况一览表
2.河南省2019年“省培计划”项目申报书



河南省 2019 年“省培计划”项目拟设置情况一览表

项目类别	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间 (天)	人数		经费标准 (元/人)
					学科(人)	合计	
示范性项目	教师培训师培训对象	高校类教师培训师培训对象、基础教育类教师培训对象(不分学科)	集中研修	20 天	项目策划方向 100 人, 培训管理方向 100 人, 培训师方向 100 人		
	省级名师培训对象	2008 年以来, 省教育厅遴选确定的省级中小学教师	集中+跟岗+返岗实践+网络研修	15 天	高中语文 50 人、物理 50 人、化学 50 人; 初中语文 100 人、数学 100 人、体育 50 人、音乐 50 人; 小学语文 100 人、数学 100 人; 学前教育 50 人, 共计 700 人。		
一般性项目	省级骨干教师培训对象	各省市、省直管县市级培育认定的市级名师或市级骨干教师	集中研修+现场观摩	7 天	初中语文 150 人、数学 150 人、英语 100 人、道德与法治 100 人、历史 100 人、地理 50 人、物理 100 人、化学 50 人、生物 100 人; 小学语文 300 人、数学 300 人、外语 50 人、道德与法治 100 人、体育 50 人、音乐 50 人、美术 50 人; 学前教育 300 人, 共计 2100 人。		集中培训 省内: 400 元/ 人·天, 省外: 500 元/人·天
	教师教育管理者	教育行政部门、负责项目办等有关负责同志	集中研修+现场观摩	7 天	约 70 人		
专项项目	县级教师培训机构管理者	教育行政部门和省级示范性、标准化进修学校的主要负责同志	集中研修	10 天	约 80 人		
	中等幼儿师范学校教师	教学一线教师	集中研修	6 天	100 人		
	高中生命及安全教育教师	教学一线教师	集中研修	10 天	100 人		
	中小学通用技术教师	教学一线教师	集中研修	6 天	200 人		

附件 2

“省培计划（2019）”地方培训项目

申 报 书

申报单位（公章）：_____

申报项目类别：_____

申报学段学科：_____

具体负责人：_____

联系电话：_____

二〇一九年

一、项目管理与专家团队

项目执行部门						
负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
管理团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
.....						
相关培训经验	请列出近两年承担的相关的省级以上培训项目，培训人数、时长、特色与成果、社会影响等，不超过 200 字。					
首席专家						
姓名		职务		职称		
单位		研究专长				
电话		手机		电子邮箱		
培训专长						
主要社会兼职						
拟承担的主要工作	不超过 100 字。					
专家团队						
姓名	职务/职称	专业	工作单位	研究专长	是否为一线教师 教研员	
.....						

二、网络研修支持服务能力

网络研修单位						
负责人	姓名		职务/职称			
	电话		手机		电子邮箱	
技术服务团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
.....						
网络平台						
指标	说明（填写数据须客观真实）					
公用 IP 地址及域名	如果存在多个域名，请分别填写。					
个人空间和教师工作坊 测试账号及密码						
独立出口带宽 （填写绝对值）	网通		教育网			
	电信		其他			
网页浏览速度						
视频浏览速度						
并发承受能力 （填写绝对值）						
服务器 （填写绝对值）						
系统稳定性						
网络研修社区功能	请说明“个人空间”、“教师工作坊”等具备的功能。					

三、项目实施方案

培训主题	根据教师专业发展规律和发展阶段，拟聚焦解决培育对象哪方面的问题，不超过 20 字。
目标定位	请根据“省培计划”对该类项目的目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。不超过 200 字。
需求分析	请根据项目的目标定位、培训经验及学员需求调查情况，分析培训对象的需求，不超过 300 字。
阶段设计	请说明项目分阶段（集中培训、网络研修、校本研修、现场实践及课题引领）培训设计及阶段内容。不超过 500 字。
内容设计	请用图示化方式表达培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。
资源提供	请说明已开发的必修课和选修课课程资源（注明学时数），须注明参照 MOOCs 方式建设的课程学时和内容。不超过 1000 字。

培训方式	请简要介绍本项目中将采用的培训方式，如专家讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、问题研讨、实地考察和情景体验、真实课堂现场诊断、教师网络工作坊等，并要介绍不同的培训方式如何应用于不同的培训内容。不超过 1000 字。
考核评价	请着重阐释本项目对学员的考核评估要求，如果设计了绩效考核任务，也需在此陈述。不超过 500 字。
跟踪指导	请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的手段、方式和方法，请点明网络研修平台的使用规划。不超过 500 字。
实践基地	请简要介绍供学员进行教学观摩实践的实践基地。不超过 300 字。
后勤保障	请说明组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想。不超过 500 字。
经费投入绩效	资金使用、管理的具体措施等。
培训特色与创新	请简要阐述培训主题设计、课程内容、培训方式、考核评估、后勤保障等方面的亮点、特色、创新之处。不超过 500 字。
其他	请说明上述各项未涉及但需要特别指明的内容。不超过 300 字。

四、培训课程资源列表（须区分通识课程与学科课程）

培 训 课 程	模块	专题	学时	内容要点	来源	授课教师	单位	职称	

注：“来源”是指课程是否来自于《“省培计划”课程标准》的课程内容。如选自《“省培计划”课程标准》，填“是”；如果是自主设置课程，填“否”。

五、申请单位意见

申 请 单 位 意 见	<p>申请单位对实施“省培计划”项目的承诺等。</p> <p style="text-align: center;">负责人签名：</p> <p style="text-align: center;">（单位公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------------	--