

# 普通高等学校本科专业设置申请表

## (备案专业适用)

学校名称(盖章): 信阳师范学院

学校主管部门: 河南省教育厅

专业名称: 护理学

专业代码: 101101

所属学科门类及专业类: 医学-护理学类

学位授予门类: 理学

修业年限: 四年

申请时间: 2018年4月

专业负责人: 宋新强

联系电话: 0376-6392267

教育部制

## 填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

# 目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表.....	1
2. 学校基本情况表.....	2
3. 增设专业的理由和基础.....	3
4. 增设专业人才培养方案.....	5
5. 专业主要带头人简介.....	14
6. 教师基本情况表.....	19
7. 主要课程开设情况一览表.....	21
8. 护理学专业建设规划.....	22
9. 实验、实训室建设规划.....	23
10. 其他办学条件情况表.....	25
11. 学校近三年新增专业情况表.....	29

## 1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	101101	专业名称	护理学
修业年限	四年	学位授予门类	理学
学校开始举办本科教育的年份	1979 年	现有本科专业 (个)	79
学校本年度其他拟增设的专业名称	会展经济与管理 社会学 医学检验技术	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	
拟首次招生时间及招生数	2019 年 60 人	五年内计划发展规模	300 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	生命科学学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)			(盖章) 年 月 日

## 2. 学校基本情况表

学校名称	信阳师范学院	学校地址	河南省信阳市南湖路 237 号
邮政编码	464000	校园网址	www.xynu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	23063 人	专业平均年招生规模	78 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数 (人)	1324	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	490, 37%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>信阳师范学院创建于 1975 年,1978 年被国务院批准为本科建制;1998 年获批硕士学位授权单位。2007 年在教育部本科教学水平评估中获得优秀等级。</p> <p>学校占地 2300 余亩,建筑面积 80 余万平方米。现有 21 个二级学院、两个教学部;现有 15 个硕士学位授权一级学科,10 个省级重点学科,79 个本科专业(含 3 个国家级特色专业、1 个国家级专业综合改革试点专业、13 个省级特色专业、9 个省级专业综合改革试点专业、1 个省级工程教育人才培养模式改革试点专业等)。学校现有教职工 1840 余人,具有高级专业技术职务的 500 余人(教授 140 余人),具有博士学位的教师 480 余人。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

### 3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

#### 一、学校定位

信阳师范学院是河南省两所重点本科师范院校之一，学校以“教学型、研究型、师范性、地方性、应用型”为办学定位，始终坚持以教学工作为中心，高度重视科学研究工作，以“坚持特色，文理并重，学科协调发展的学科专业体系”为学科专业定位，以“培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型专业人才”为人才培养定位；牢固树立服务于地方经济、人口健康、社会发展的思想，坚持多学科协调发展。

#### 二、人才需求

根据世界卫生组织统计，全球人均拥有护士数量最多的是挪威，每千人拥有护士数量可达 17.27 人，欧盟制定的基本标准是 8 人以上，发达国家如美国和日本分别是 9.8 和 11.49 人，而我国每千人拥有护士数量仅为 2.36 人。目前，我国注册护士总数为 324.1 万人，但是我国仍尚缺数百万名护士，护理人力资源配置严重不足，医护比例严重失调。按照卫生部要求，我国医院的医生和护士的比例是 1:2，重要科室医生和护士的比例应是 1:4。随着国家对护理专业的重视，全国医护由 2008 年 1:0.79 提高的 2017 年的 1:1.1，但还未达不到卫生部的要求，与 1: 2.7 的国家水平相差很大，与发达国家 1:8.5 的比例相差更远。

人口的老龄化是我国目前面临的重要问题。据统计，2016 年 60 岁以上的人口达到 2.3 亿到 2.4 亿之间，占总人口的 17%，65 岁以上的达到 1.5 亿，并且失能和半失能的老人已经超过了 4000 万。从人口结构的角度来看，我国的高龄老人数量从 2010 年至 2050 年持续增长。随着我国向老龄化社会转变和人群疾病谱发生了变化，慢性病护理的需求增加，老年护理需求激增。从供给端来看，每年专业护理人才的产出是远远不够的，除了每年数十万护士学校的学生外，更多的护理员则是由 40 到 50 岁的护工来承担，而这些护理员存在“专业知识缺乏”和“人员流动性大”等情况。“二胎政策”也让一部分家庭增加了婴儿护理的需要，因此，我国高校或医疗机构急需培养大批具有专业知识和专业技能的护理人员，以满足医疗水平的提高和发展。

#### 三、专业筹建情况

为顺利开办护理学专业，学院借鉴国内其他院校该专业的办学经验，博采众长，重视调研分析护理行业专家对护理学专业专门人才需求的建议和意见，贴近医疗卫生行业的社会人才需要，突出本专业的办学特点，培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业

发展需要，德智体美全面发展与健康个性相统一，较系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有基本的临床护理工作能力，初步的教学能力、管理能力及科研能力，并具备终生学习能力和良好职业素质，富有良知和责任感，在各类医疗卫生保健机构中能够从事临床护理、社区护理或助产及围产期护理，以及预防保健工作，具有国际视野、创新精神的复合型高级护理人才。依此选定并规划学院该专业的专业方向、人才规格与办学体系。本专业以生物科学、生物技术、生物制药专业为基础，并依托信阳市中心医院完善专业建设。

**1.师资队伍。**目前，拥有一支结构合理、学术水平高、能够满足人才培养需求的师资队伍。拥有 20 人的具备护理学、医学、生物科学等相关专业背景的教师队伍，其中高级职称的约 80%，硕士及以上学历约 90%。并依托河南省护理学会，聘请河南省三级甲等医院的护理专家为兼职教师，优良的师资队伍保证护理学专业人才培养计划的实施，为开办护理学专业奠定了坚实基础。同时，信阳师范学院自 1975 年建校以来，为筹办各个专业积累了丰富的教学经验，在人才培养、课程设置、实验实践教学等环节形成了完整的教学管理体系，为护理学专业提供了有力的支持。

**2.实验实训实习条件。**护理专业现筹建医学基础实验室 4 个：人体解剖学实验室、形态学实验室、机能学实验室、生物化学实验室，为护理学专业提供了必要的基础医学实验实践教学条件。同时建设护理实训室，教学做一体教室，健康评估、内、外、妇、儿和急救模拟病房，为护理学专业提供了优良的仿真的实验实训条件和场所。学生校外实习医院约 30 家，包括信阳职业技术学院附属医院、郑州大学第一附属医院、郑州大学第三附属医院、河南省胸科医院、南方医院、信阳市中心医院、信阳市第一人民医院、信阳市第三人民医院、信阳市 154 医院等及广州、深圳、东莞、珠海等珠三角地区的多所综合医院，实训实习基地完全能满足教学需要。

**3.图书资料。**图书馆各类纸质图书 261 万册，电子图书 162 万册，数字资源数据库 34 个，可访问各类资源数据库数量 129 个，中外文期刊 4508 种。其中相关专业图书 2.5 万余册，生均册数为 110 册/人，新书采购量超过 4 册/生，为新专业的建设奠定坚实的图书资料基础。

综上所述，本专业拥有生物科学、生物技术、生物制药专业的基础，并依托信阳市中心医院完善专业建设，相关专业具有教学及实验条件以及十余年来积累的丰富的专业办学经验，已经形成了对开设护理学专业的有力支撑，已经具备开设护理学专业的条件。

## 4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

### 一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要,德智体美全面发展,具有良好的职业道德,较系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能,具有基本的临床护理工作能力和初步的教学能力、管理能力及科研能力,并具备终生学习能力和良好职业素质,富有良知和责任感,在各类医疗卫生保健机构中能够从事临床护理、社区护理或助产及围产期护理,以及预防保健工作,具有国际视野、创新精神的复合型高级护理人才。

### 二、培养要求

#### (一) 思想道德与职业态度要求

1. 树立科学的世界观、人生观、价值观,热爱祖国,忠于人民,对护理学科的性质有正确的认知,对其发展具有责任感,初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观,愿为祖国卫生事业的发展和人类健康贡献力量。
2. 关爱生命,尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权力,平等、博爱,体现人道主义精神和全心全意为护理对象健康服务的专业精神。
3. 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。
4. 树立依法行护的法律观念,遵从医疗护理法规,自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内,具有运用法规保护护理对象和自身权益的意识。
5. 尊重他人,具有集体主义精神和团队合作开展护理工作的意识。
6. 在执业活动中保护隐私、尊重人格和个人信仰,理解他人的文化背景及价值观。
7. 树立依法执业的法律观念,具有在执业活动中保护护理对象和自身合法权益的意识。
8. 具有创新思维和批判能力,勇于循证实践、善于修正自己或他人的错误;树立终生学习,不断进行自我完善和推动专业发展的观念。

#### (二) 知识要求

1. 掌握与护理学相关的自然科学、社会科学、基础医学、临床医学、预防医学的基本理论和基本知识。
2. 掌握护理学专业的基本理论、基本知识和基本技能。
3. 掌握医学英语听、说、读、写、译的基本语言知识。



4. 熟悉防治传染病以及突发公共卫生事件的有关知识。
5. 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。
6. 了解国家卫生工作基本方针、政策和法规。
7. 了解护理学的学科发展动态。

### （三）技能要求

1. 具有应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力。
2. 具有初步配合急危重症患者的抢救和应急处理突发事件的能力。
3. 具有正确书写护理相关文件的能力。
4. 具有与护理对象及其他卫生服务人员有效交流的能力。
5. 具有一定的评判性思维和解决实际问题的能力。
6. 具有自主学习和自我发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。
7. 具有利用现代信息技术获取相关信息的能力。
8. 具有初步的教学能力、管理能力及科研能力。
9. 具有英语交流能力及阅读本专业英文文献的能力。
10. 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务（社区护理模块）。
11. 具有从事临床助产和母婴保健工作的能力（助产模块）。

## 三、学制与最低毕业学分

学制：四年制

完成学业最低学分要求：188 学分

## 四、授予学位与学科专业类别

授予学位：理学学士

学科门类和专业类别：医学 护理学

## 五、主要课程设置

### （一）主干学科

基础医学、护理学、预防医学。

### （二）专业核心课程

1. 专业基础课程：健康评估、基础护理学。
2. 专业课程：内外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学、精神科护理学、社区护理学、护理研究、护理伦理学、护理心理学、护理管理学、护理教育学、临

床应用护理学、社会医学。

### (三) 特色课程

1. 内外科护理学：《内外科护理学》(Medical-Surgical Nursing) 按照人体器官系统融合教学内容，淡化内、外科护理学学科界限。整合后的内外科护理学以护理程序为框架，突出以人的健康为中心的护理理念，在疾病的预防、治疗、护理和康复中强调整体护理的思想。

2. 社区护理学：《社区护理学》(Community Health Nursing) 是护理学专业的核心课程之一，教学内容以社区卫生服务及护理为重点，教学方法采用双语教学，并在考核中实行部分题目英文答题。既使学生了解社区护理工作，又锻炼学生的英语技能。

3. 临床应用护理学：《临床应用护理学》(Clinical Application Nursing) 是以培养学生实践能力和综合素质为教学目标，整合各临床课程的理论知识与实践技能，将临床案例与现代护理程序相结合的综合性和实践性课程。教学特点是以教师引导，学生为主体，使学生变被动吸收为主动思考，通过对临床案例的分析，确定护理诊断，制定护理计划、护理措施，实施护理操作，完成对服务对象的整体护理。

六、课程体系与学分分布 教学计划，详见附件 1。

### 七、时间分配表

在校期间四年共计 144 个教学周【(18+18)×4】，具体安排见下表。

学期	理论教学	实践教学环节					考试	毕业鉴定	机动	假期	合计
		入学教育	军事训练	见习实习	毕业论文	毕业教育					
一	16	1	1				2			6	26
二	18			1			2			5	26
三	18			1			2			5	26
四	18			1			2			5	26
五	16			2			2			6	26
六	16			2			2			6	26

七	16			3			2			5	26
八	0			4		14	1	1			20
总计	118	1	1	14		14	15	1		38	202

### 八、各教学环节学时分配表

课程类别		课程总学时	课程总学分	占总学时比例	
理论课	公共基础课	1050	56	37%	
	专业课	专业基础课	488	27	17%
		专业课	654	39	24%
	选修课	专业选修课	320	20	12%
		校级选修课	144	8	5%
外语四年不断线		48		2%	
计算机教学四年不断线		84		3%	
独立实践教学		30周	30	100%	
课外学分			8		
合计		2788+30周	180+8		

### 九、教学计划进程安排表

类别	课程编号	课程名称	考试类别	学分	学时数	学时分配		周学时									
						讲课	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
								16周	18周	18周	18周	16周	16周	16周			
公共基础课	0711001—1004	大学英语(一~四)	√	20	350	235	115	5	5	5	5						
	0310001	计算机文化基础		4	64	32	32	4									
	1010001—0002	高等数学(上、下)	√	11	204	204		6	6								
	1010011	思想道德修养与法律基础		2	32	32		2									
	1010008	中国近现代史纲要	√	2	36	36				2							
	1010009	马克思主义基本原理	√	3	54	54			3								
	1010010	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	√	6	72	72					4						
	1010012	形势与政策教育			30	30		第1~6学期每学期5个讲座									
	1010013	就业指导与创业教育		2	36	36		第1、3、5、7学期开课,每学期9课时									
	1020005	心理健康教育		2	32	32		第1~7学期每学期5个讲座									
	1020007	体育	√	4	140	32	108	2	2	2	2						
		小计			56	1050	795	255	17	16	9	7					
专业基础课	1310001	生物化学		2	36	36				2							
	1310002	人体解剖学	√	4	72	72			4								
	1310003	生理学	√	4	72	36	36		4								
	1310004	卫生学	√	3	54	54				3							
	1310005	医学微生物学		3	64	64		4									
	1310006	药理学	√	4	64	64		4									
	1310007	临床营养学	√	4	72	54	18				4						

	1310008	病理学	√	3	54	54				3						
	小计				27	488	434	54	8	8	8	4				
专业课	1310009	组织胚胎学		4	72	36	36			4						
	1310010	医学伦理学	√	3	54	54						3				
	1310011	健康评估	√	4	72	36	36					4				
	1310012	外科护理学		2	36	36						2				
	1310013	内科护理学		2	36	18	18					2				
	1310014	护理学基础	√	4	64	32	32						4			
	1310015	妇产科护理学	√	4	64	64							4			
	1310016	儿科护理学	√	4	64		64							4		
	1310017	护理管理学	√	4	64	32	32							4		
	1310018	护理心理学	√	4	64	32	32							4		
	1310019	护理伦理学	√	4	64	32	32							4		
		小计				39	654	372	282			4	8	8	12	
	选修课	专业选修课				20	320	320						6	6	8
校级选修课				8	144	144			*	*	*	*	*	*		
	英语教学四年不断线					48	48						1	1	1	
	计算机教学四年不断线					84		84			1	1	1	1	1	
	独立实践教学(周)				30				2	1	1	1	2	2	3	18
	总计				188	2788	2113	675	25	24	22	20	19	22	14	

备注:

1. 考试类别划“√”为考试,其他为考查。
2. 《形式与政策教育》、《心理健康教育》不计入总学分和总学时。
3. 《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》36学时课外进行。

#### 十、专业选修课目录表

序号	课程编码	课程名称	学期	学时	学分	备注
1	1310020	预防医学	5	36	2	
2	1310021	中医科护理学	5	36	2	
3	1310022	眼耳鼻咽喉科护理学	5	36	2	
4	1310023	精神病护理学	5	36	2	
5	1310024	皮肤性病护理学	6	36	2	
6	1310025	护理教育学	6	36	2	
7	1310026	康复医学与护理	6	36	2	
8	1310027	护理研究	6	36	2	
9	1310028	外科护理新进展	7	36	2	
10	1310029	护理理论	7	36	2	
11	1310030	社区护理	7	36	2	

12	1310031	老年护理	7	36	2	
13	1310032	急救护理	7	36	2	

### 十一、校级选修课目录表

序号	课程编号	课程名称	学分	计划学时	开课学期	备注
1	1110010	计算机组装与维修	2	36	2	
2	1110011	网页制作与设计	2	36	5	
3	1110012	Photoshop 图像处理软件应用	2	36	4	
4	1110013	高级文秘及网络办公	2	36	6	
5	1110014	汽车文化	2	36	3	
6	1110015	汽车保险与理赔	2	36	4	
7	1110016	名车欣赏与点析	2	36	5	
8	1110017	汽车选购	2	36	5	
9	1110018	交通法规	2	36	6	
10	1110019	豪华游轮赏析	2	36	7	
11	1110020	市场营销（非经管类专业）	2	36	2	
12	1110021	经济学概论（非经管类专业）	2	36	3	
13	1110022	电子商务概论	2	36	3	
14	1110023	经济法概论（非经管类专业）	2	36	5	
15	1110024	证券投资分析	2	36	4	
16	1110025	期货基础知识	2	36	6	
17	1110026	当代世界经济与政治	2	36	5	
18	1110027	有效的的时间管理	2	36	5	
19	1110028	韩语	2	36	4	
20	1110029	日语	2	36	5	
21	1110030	英美文化	2	36	6	
22	1110031	应用文写作	2	36	2	
23	1110032	文学作品（名篇、名著）鉴赏	2	36	2	
24	1110033	艺术概论	2	36	2	
25	1110034	唐宋诗词鉴赏	2	36	2	
26	1110035	大学生社交礼仪	2	36	3	
27	1110036	情绪疏导	2	36	2	
28	1110037	中国传统文化	2	36	3	
29	1110038	演讲与口才	2	36	4	
30	1110039	美学	2	36	4	
31	1110040	外国文学作品赏析	2	36	5	
32	1110041	影视欣赏	2	36	5	
33	1110042	公共关系	2	36	7	
34	1110043	女性健康与心理调试	2	36	3	
35	1110044	刑法与民法	2	36	4	
36	1110045	社会心理学	2	36	5	

37	1110046	劳动与就业法	2	36	7	
38	1110047	健身操	2	36	2	
39	1110048	体育保健学	2	36	3	

## 十二、外语四年不断线计划安排表

学期	课程编码	课程名称	讲课时数	理论	听说训练
1	0700111001	大学英语及听说训练（一）	80	50	30
2	0700111002	大学英语及听说训练（二）	90	60	30
3	0700111003	大学英语及听说训练（三）	90	60	30
4	0700111004	大学英语及听说训练（四）	90	60	30
5		英语四级强化辅导	16	16	
6		英语六级强化辅导	16	16	
7		考研英语辅导	32	32	
合计			414	294	120

## 十三、思想政治教育四年不断线计划安排表

课程名称	学分	学时			开课学期	备注
		课内		课外多种形式		
		理论	实践			
思想道德修养与法律基础	3	32		16	1	
马克思主义基本原理	3	54			2	
中国近现代史纲要	2	36			3	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论	6	72		32	4	
形势与政策教育	2				第1~6学期每学期2个讲座	此两门学时不计入课内学时
心理健康教育	2				第1~6学期每学期2个讲座	
雷锋精神革命传统教育	2			42	第1~7学期分散	不计入学时、学分
当代世界经济与政治	2	32			第5学期	校级选修
入学教育	1			1周	第1学期开学	该6门课外进行，学分计入独立实践环节。
军事理论与训练	1			1周	第1学期开学	
考风教育	1			1周	第1~7学期分散	
公益劳动	1			1周	第1~8学期分散	
毕业教育	1			1周	第8学期	
就业指导	1			1周	第7学期	

## 十四、实践教学环节安排表

序号	课程编码	课程名称	周数	学分	安排学期	方式	备注
1		入学教育	1	1	第一学期	集中	
2		军事训练	1	1	第一学期	集中	
3	1310033	社会实践	1	1	第二学期	集中	
4	1310034	社区实践	1	1	第四学期	集中	
5	13110035	临床见习1	1	1	第五学期	集中	
6	1310036	临床见习2	1	1	第六学期	集中	
7	1310037	基础护理学技术训练	1	1	第五学期	集中	
8	1310038	内科护理见习	2	2	第六学期	集中	
9	1310039	外科护理见习	1	1	第六学期	集中	
10	1310040	妇科护理实习	1	1	第七学期	集中	
11	1310041	儿科护理实习	1	1	第七学期	集中	
12		毕业实习	1	1	第八学期	集中	
13		毕业教育	4	4	第八学期	集中	
14		毕业论文	13	13	第八学期	集中	
小计			30	30			

#### 十五、就业指导与创业教育四年不断线计划安排表

学期	课程名称	讲课时数	理论	实践	备注
1	大学生职业生涯规划	9	9		
2	大学生职业生涯规划实训			30	行业调研、岗位体验
3	职场礼仪	9	9		
4	职场礼仪实训			8	组织求职面试模拟活动
5	创业教育	9	9		
6	创业实训			30	创业设计大赛、暑期实践
7	就业指导	9	9		

#### 十六、课外学分

序号	课程编码	课程名称	学分	备注
1	1110110	电子设计竞赛	1~4	
2	1110111	数学建模竞赛	1~4	
3	1110112	高等数学竞赛	1~4	
4	1110113	辩论赛	1~4	
5	1110114	沙盘模拟大赛	1~4	
6	1110115	英语大赛	1~4	
7	1110116	CCTV杯口语大赛	1~4	
8	1110117	国家级教学比赛进前8	2	
9	1110118	各类体育竞赛	2	
10	1110119	各类艺术竞赛	2	

11	1110120	考试通过专业英语八级	2	
812	1110121	韩国语演讲写作比赛	1~4	
13	1110122	韩语一级	2	
14	1110123	韩语二级	2	
15	1110124	日语口语大赛	1~4	
16	1110125	日语写作比赛	1~4	
17	1110126	日语四级	2	
18	1110127	日语三级	2	
19	1110128	计算机二级证书	2	
20	1110129	计算机三级证书	2	
21	1110130	计算机四级证书	2	
22	1110131	动漫创作大赛	1~4	
23	1110132	软件算量大赛	1~4	
24	1110133	电子商务大赛	1~4	
25	1110134	国际商务大赛	1~4	
26	1110135	获取行业证书或技能证书	2	
27	1110136	职业技能大赛	1~4	
28	1110137	创业大赛	1~4	
29	1110138	就业技能大赛	1~4	
30	1110139	大学生科技文化节	1~4	
31	1110140	发表科技、学术论文	2	
32	1110141	参与老师的课题研究	2	
33	1110142	创新实践项目	2	
34	1110143	机电产品创新设计	1~4	
35	1110144	课外社会实践	2	

注：每位学生至少获得8学分。



## 5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	宋新强	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1974年5月	行政职务	副院长	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1996年6月毕业于河南师范大学生物教育专业，学士 2007年7月毕业于解放军军事医学科学院免疫学专业，博士					
主要从事工作与研究方向		免疫学和基因组学的教学工作；自身免疫性疾病的发病机制与治疗研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇； 出版专著（译著等） 2 部。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 60 万元， 年均 20 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 324 学时；指导本科毕业设计共 18 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《免疫学概论》	省部级二等奖，郑州大学出版社， 2016.3			1	
	2	《生命科学英汉阅读教程》	省部级二等奖，人民军医出版社， 2017.5			1	
	3	Genomics, transcriptomics and proteomics to elucidate the pathogenesis of rheumatoid arthritis	Rheumatol Int (2017) 37:1257-1265 doi: 10.1007/s00296-017-3732-3			1	
	4	Bioinformatics Analysis on Molecular Mechanism of Green Tea Compound Epigallocatechin-3-Gallate Against Ovarian Cancer	Clin Transl Sci. 2017, 10: 302-307. doi: 10.1111/cts.12470.			1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	基因拷贝数变异与类风湿关节炎的关联研究	河南省科技厅	2016-2018	10 万	主持	
	2	基于点击化学和组学的茶多酚作用乳腺癌细胞的靶点研究	横向项目	2016-2019	40 万	主持	
	3	大别山植物资源调查及特色植物活性成分研究与利用	河南省科技厅	2018-2020	10 万	主持	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	免疫学	本科生	240	108	专业必修	秋季
	2	基因组学	研究生	10	36	专业必修	春季
教学管理部门 审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	余晓齐	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	中专
		出生年月	1961.10	行政职务	院长	最后学历	本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1979.09-1981.10 信阳卫校护理专业中专、1993.09-1997.06 河南医科大学护理专科、2001.09-2003.06 河南省教育学院生物本科，理学学士学位。2002.09-2004.06 华中科技大学同济医学院护理本科，医学学士学位。					
主要从事工作与 研究方向		护理教育 护理学基础、外科护理学					
本人近三年的主要工作成就							
<p>作为信阳职业技术学院护理学院学术带头人，全面负责护理学院行政及专业建设，带领护理学院保质保量完成每年 16000 学时教学工作，护理学院 2015 获批河南省护理教学团队、2018 年 3 月获批河南省首批黄大年式教学团队。</p>							
<p>2018 年 6 月被河南省教育厅认定为河南省健康养老护理教育培训基地，2015-2018 连续四年获河南省高等职业教育护理技能竞赛一等奖，2018 年一名学生获全国职业技能竞赛护理职业技能（高职组）竞赛二等奖。实现了河南省在此赛项奖牌零的突破。</p>							
最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名 位次	
	1	河南省高校教改课题《护理技能型紧缺人才培养方案的研究与实践》	河南省第六届高等教育教学成果二等奖 河南省教育厅 2009 年			第一名	
	2	《案例教学法在临床护理教学中的运用》	河南省社科联社会科学优秀成果一等奖 河南省教育厅 2010 年			第一名	
	3	《口温与腋温测量时间的研究》	河南省优秀科技论文二等奖 河南省教育厅 2010 年			第一名	
	4	《外科护理学》	河南省卫生职业教育优秀教学成果一等奖 河南省卫计委 2011 年			第一名	
	5	河南省科学技术厅课题《地表水环境中微囊藻毒素污染及其生殖毒	河南省科学技术进步二等奖 河南省科技厅 2013 年			第三名	
目前承担的主要教 学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担 工作	
	1	《护理创新人才培养模式的构建》	河南省卫生职业教育教学改革项目	2010-2011	1 万	主持	

	2	《多元文化护理教育的研究与实践》	河南省教育厅人文社会科学研究项目	2011-2012	1.5万	主持	
	3	《城镇化进程中教育资源配置的前瞻性研究》	河南省政府决策研究招标课题	2012-2013	3万	主持	
	4	《外科护理学》立体化教材建设项目	河南省教育厅	2017-2018	18万	主持	
	5	河南省《健康养老护理教育培训基地》建设项目	河南省教育厅	2018-2022	500万	主持	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	护理学基础	在校普通专科学生	140	140/年	专业核心课程	周一、三
	2	外科护理学	在校普通专科学生	140	40/年	专业核心课程学	周二、四
教学管理部门审核意见	签章：						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	王虹	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	专科
		出生年月	1973.05	行政职务	副院长	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1991.09-1994.06 河南大学（原开封医专）护理专科； 2001.09-2003.06 河南省教育学院生物本科，理学学士学位。 2002.09-2004.07 华中科技大学同济医学院护理本科，学士学位。					
主要从事工作与研究方向		护理教育 基础护理学、老年护理学					
本人近三年的主要工作成就							
为培养技能型人才，带领教学团队对学生强化技能训练，并积极组织学生参加河南省及全国护理技能竞赛，使我院连续四年获得了河南省团体一等奖的佳绩，本人也在2016年、2017年两年荣获河南省高等卫生职业教育“优秀指导教师”称号。							
撰写发表论文13篇，主、参编规划教材5部，完成课题、成果10项，							
2013年，被信阳市人力资源和社会保障局评为“信阳市学术技术带头人”。2018年，被评为“河南省教育厅学术技术带头人”。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	河南省高校教改课题《护理技能型紧缺人才培养方案的研究与实践》	河南省第六届高等教育教学成果二等奖 河南省教育厅 2009年			第二名	
	2	《基础护理学》	河南省卫生职业教育优秀教学成果三等奖 河南省卫计委 2012年			第一名	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	《我国高等教育改革发展趋向研究》	河南省政府	2014.06-2015.09	0.3万	主持	
	2	《不同干预方法对MCI患者认知能力影响的对比研究》	河南省科技厅	2016.01-2017.09	10万	主持	
	3	《“124”护理人才培养模式的构建与实践》	河南省教育厅	2015.05-2017.06		主持	
	4	《老年护理实践教学体系建设研究》	河南省卫计委	2015.05-2016.08		主持	

	5	《城镇化进程中教育资源配置的前瞻性研究》	河南省政府	2012.06-2013.07		3万	第二名
	6	《河南省“医养结合”养老服务模式研究》	河南省政府	2015.06-2016.10			第二名
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	护理学基础	普通专科	320	6/周	专业核心	周一、三、五
	2	老年护理	普通专科	200	2/周	专业核心	周二
教学管理部门审核意见		签章:					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历 毕业学校、专业、 学位	现从事专业	拟任课程	专职 兼职
1	宋新强	男	44	副教授	军事医学科学院 免疫学博士 临床医学	免疫学	免疫学	专职 (双师型)
2	余晓齐	女	62	教授	华中科技大学护 理专业学士	护理学基础	护理学基础	兼职 (双师型)
3	王虹	女	54	主任护 师	华中科技大学护 理专业学士	内科护理 健康评估	内科护理学 健康评估	兼职 (双师型)
4	田华	女	36	副主任 医师	郑州大学 临床医学博士	解剖学	人体解剖 及组织胚 胎学	专职
5	宫安东	男	30	副主任 医师	郑州大学 临床医学博士	组织胚胎学	人体解剖 及组织胚 胎学	专职
6	饶本强	男	35	副主任 医师	郑州大学 临床医学博士	生物化学	医用生物 化学	专职
7	张海宾	男	45	副教授	郑州大学 临床医学博士	生理学	生理学	专职
8	赵昕梅	女	38	副主任 医师	郑州大学 临床医学博士	医学 微生物学	医学微生 物学	专职
9	谢素霞	女	51	副教授	郑州大学 临床医学博士	病理生理学	病理生理学	专职
10	于同雷	男	36	主任护 师	郑州大学 临床医学博士	精神病护理	精神病护 理学	专职 (双师型)
11	张丽丽	女	36	副主任 护师	郑州大学 护理学硕士	护理管理	护理管理	专职 (双师型)
12	宋晓威	男	30	副教授	郑州大学 临床医学博士	药理	药理学	专职 (双师型)

13	徐永杰	男	35	副教授	郑州大学 临床医学博士	检验	遗传学	专职
14	程琳	女	32	副主任 护师	郑州大学 护理学硕士	外科护理	外科护理学	专职
15	周棋赢	男	31	副主任 护师	郑州大学 护理学硕士	儿科护理	儿科护理学	专职
16	荆胜利	男	34	副主任 护师	郑州大学 护理学硕士	急救护理	急救护理学	专职
17	陈玉栋	男	44	副主任 护师	郑州大学 护理学硕士	传染病护理	内科护理学 传染病护理	专职

## 7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课学期
1	系统解剖学	72 (52/20)	4	李红敬	1
2	生理学	72 (50/24)	4	张海宾	1
3	医用生物化学	45 (39/6)	3	徐永杰	1
4	医学微生物学	36 (28/8)	4	赵昕梅	2
5	病理学	72 (52/20)	4	谢素霞	2
6	药理学	36 (26/8)	4	宋晓威	3
7	免疫学	36 (26/8)	4	宋新强	3
8	基础护理学	144(48/96)	2	余晓齐	2/3
9	健康评估	64(36/28)	4	王虹	3
10	内科护理学 (含 传染病)	144(112/32)	4	陈玉栋	4/5
11	外科护理学	108(76/32)	4	程琳	4/5
12	妇产科护理学	64(44/20)	4	余晓齐	5
13	急救护理学	27(22/10)	3	荆胜利	5
14	儿科护理学	63(43/20)	5	周棋赢	5
15	护理管理学	27(21/6)	3	田华	6



## 8. 护理学专业建设规划

### (1) 师资队伍建设

学院非常重视师资队伍的组织 and 建设。学院已有一批生物专业从事者，队伍学历、职称、学缘结构合理。今年学院准备招聘护理专业、医疗专业具有博士、硕士学位的年轻教师 10 人，使专业可持续的发展。学院要求老教师通过言传身教促使青年教师认真备课，不断提高教学能力和水平，并要求青年教师结合临床开展科学研究，不断充实和改革教学内容，以此来提高教师的业务水平，将教师队伍建设成为爱岗敬业，具有奉献精神的优秀团队。

### (2) 课程建设

教育部实施的国家精品课建设计划是国家“质量工程”的重要组成部分，是提高教育质量的重要举措。学院遵照教育部和市教委的要求，进行“优秀课程”、“精品课程”、“重点课程”、“特色课程”和“实践课程”的建设，全方位提升课程的教学质量。在进行教学内容和课程体系的改革中，注重教学手段和方法的改革。确保新专业的教学质量，将课程建设落到实处。

### (3) 教材建设

教材是知识的载体，护理学专业将采用近三年出版（或教育部推荐）的优秀教材和“十二五”、“十三五”规划教材。随着教学工作的正常进行，将结合本院特色和医疗卫生事业发展的需要编写出更适用的教学大纲和相关教材。同时要进进行网络教学建设，努力建设优质立体化系列教材，建设试题库，为学生自主学习提供参考教材和有关资料。

## 9. 实验、实训室建设规划

根据护理学专业教学需要，经过校内外专家充分论证，制定了实验室建设规划，学院计划分二期投入 200 万元进行实验室建设，使学生在掌握专业基础理论知识的基础上掌握专业操作技能，突出学生实践能力培养，满足教学需要，保证人才培养质量。

### (1) 实验实训室建设计划

目前学院正在按照课程教学进度，进一步建设形态实验室、机能实验室、微生物免疫实验室、生物化学实验室，其中形态实验室包括解剖实验室、组织胚胎实验室等，机能实验室包括生理实验室、病理实验室、药理实验室等。根据专业课程内容的需要，完成专业实验室建设，总面积达 3000 平方米，具体见表 1。

表 1 实验实训室建设计划

序号	名称	间数	面积 m <sup>2</sup>	同时容纳学生数	完成时间
1	形态实验室(解剖)	2	180	80	2019 年
2	机能实验室(生理)	1	90	40	2019 年
3	机能实验室(病理)	1	90	40	2019 年
4	机能实验室(药理)	1	90	40	2019 年
5	免疫学实验室	1	90	40	2019 年
6	基础护理实训室	2	180	80	2019 年
7	内科护理实训室	1	90	40	2020 年
8	外科护理实训室	1	90	40	2020 年
9	妇产科护理实训室	1	90	40	2020 年
10	儿科护理实训室	1	90	40	2020 年
11	急救实训室	1	90	40	2020 年
12	模拟手术室	1	90	40	2020 年
13	社区护理实训室	1	90	40	2020 年

### (2) 实验、实训设备购置计划

医学基础实验设备：仿真解剖标本、病理标本、血压计、肺活量计、血糖测试仪、手术器械、生理、病理、药理教学软件等。以上设备计划在 2019 年购置

完成，计划投入 80 万元。

基础护理设备：基础护理模拟人、电脑洗胃机、电子输液泵、多功能高级护理模型、高级手臂注射、多静脉注射训练手臂、皮内、皮下、肌肉、动脉注射模型各项基础护理技术操作配套器械、护理技术操作模拟人、改善学生实践练习条件、提高实践教学效果。ICU、CCU 病房的配套建设包括：各种抢救设备、各种模拟组合示教人、各种护理技术操作模型。以上设备计划在 2020 年购置完成，计划投入 120 万元。

专科护理设备：高级成人护理模型、呼吸机、除颤仪、电脑式安妮人、高级急救训练组合、自动输液控制器、高速电脑输液泵、心电图机、全自动电脑心肺复苏模拟人、心电监护仪、心脏除颤起搏监护仪、伤口护理模型、气管插管模型、复苏安妮、无影灯以、各种手术器械、高级妇科检查模型、全功能分娩模型、儿童急救模型、复苏婴儿模型、高级婴儿头部注射模型、蓝光治疗仪、新生儿心电图机、婴儿培养箱、分娩机转示教模型、妇产科检查模型、妇科综合台、胎儿监护仪、电脑孕妇检查模型等仪器设备。以上设备计划在 2021 年 7 月前购置完成，计划投入 100 万元。

总之，为了适应信阳市的经济发展，进一步满足人民群众对卫生保健的需求，培养高素质的护理专业人才，促进护理事业发展，信阳师范学院申请设置本科护理学专业。

## 10.其他办学条件情况表

专业名称	护理学			开办经费及来源	456万 自筹		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	12	其中该专业专职在岗人数	18	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	8
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	318 (台/件)		总价值(万元)	669	
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	开放式护理辅助教学系统			GD/MTV004	5	2016	
2	高级分娩与母子急救模型			GD/F55	2	2016	
3	新生儿抢救台(双面光疗型)			HKN-2000	1	2016	
4	电脑胎儿监护仪			JB2102C	1	2016	
5	高智能数字网络化体格检查教学系统(心肺双听诊,腹部触听诊,血压测量三合一功能) - 教师机、学生机			GD/TCZ9900A	1/10	2017	
6	全功能诊疗穿刺术模拟病人			GD/L260A	1	2017	
7	全功能护理人/创伤护理人			(GD/H125)/ (GD/H111)	2	2017	
8	综合手术床			KF703	1	2017	
9	多参数监护仪			LG-538III	1	2017	
10	柜式灭菌空气净化机 40-60M3			KJ1200LF	1	2017	

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

附仪器设备清单

资产信息

设备名称	存放地点	入账日期	生产厂家	型号与规格
核磁共振波谱仪	1 [000278]理科楼南楼107房间	2017-10-22	日本电子株式会社	JNM-ECZ600R/S3
四圆单晶X射线衍射仪	1 [000358]理科楼北楼104房间	2018-05-02	德国布鲁克	Bruker D8 Venture smartLab(9)
多功能X-射线粉末衍射仪	1 [00055]分析测试中心	2015-11-04 *	美国沃特斯科有限公司	Xevo-G2-XS QTOF
质谱仪	1 [00055]分析测试中心	2016-06-28	HORIBA	LabRAM HR
拉曼光谱仪	1 [014]化学化工学院	2017-06-23	HORIBA	红外光谱联用 ThermoFisher/NicoletIS5
显微镜	1 [00055]分析测试中心	2016-05-25 *	Phenom proX	FACSMelody
台式扫描电子显微镜	1 [000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	碧迪医疗器械(上海)有限公司	Phenom proX
综合热分析仪	1 [000070]化学实验楼203	2017-06-23	PhenomWorld	沃特斯
单晶衍射仪	1 [000018]化学实验楼302	2018-06-15	布鲁克科学仪器香港有限公司	D8 QUEST ECO
紫外-可见-近红外分光光度计	1 [00055]分析测试中心	2015-11-04 *		PE/lambdata950
微光光度计(套)	1 [00055]分析测试中心	2016-02-01 *		ZS3000E
微生物分析系统	1 [000215]生物实验楼517房间	2017-06-27	美国佰络公司	GEN III Microstation
连续流动分析仪	1 [00104]综合实验楼411房间	2017-06-23	Alliance	FUTURA
超景深三维显微系统	1 [00055]分析测试中心	2015-09-24 *	美国沃特世科技有限公司	KEYENCE VHX-5000
同步热分析仪	1 [00053]化学实验楼211	2016-06-28	美国沃特世科技有限公司	I-Class
薄层色谱仪	1 [015]生命科学学院	2017-06-19	德国耐驰	耐驰STA449F5
体视显微镜	1 [015]生命科学学院	2016-09-27	GAMAG(公司)瑞士	TLC SCANNER4/TLC Visualizer
数字切片系统	1 [000055]化学实验楼212	2015-05-31	德国莱卡	M205A
全波长酶标仪	1 [015]生命科学学院	2018-06-26	奥地利安东帕	MCR302
谷物分析仪	1 [015]生命科学学院	2015-05-31	麦克奥迪实业集团有限公司	MOTIC
体视荧光显微镜	1 [000087]生物实验楼213房间	2016-12-23	柏金埃尔默仪器(上海)有限公司	Enspire
精密阻抗仪	1 [000052]化学实验楼205	2017-12-19	徕卡显微系统(上海)贸易有限公司	INFRATEC Nova
倒置相差显微镜	1 [000229]综合实验楼细胞间	2017-05-24	是德科技有限公司	E4990A(120, 1E5); 16451B
离子色谱仪	1 [000227]综合实验楼205	2017-05-24	卡尔蔡司	Axio Observer
流式细胞仪	1 [000102]综合实验楼409房间	2017-06-16	赛默飞世尔科技	ICS-600
正置荧光显微镜	1 [000052]化学实验楼205	2017-06-19	美国艾森	NovoCyte 2040R
卧式热膨胀仪	1 [014]化学化工学院	2017-06-19	德国耐驰	Axio Imager A2
导热系数仪	1 [015]生命科学学院	2016-04-06	赛塔拉姆	耐驰DIL 402 Expedis Classic
生化分析仪	1 [015]生命科学学院	2015-08-03 *	深圳迈腾生物医疗电子股份有限公司	TCI
傅里叶红外光谱仪	1 [015]生命科学学院	2010-08-06 *		Nicolet is50
液相色谱仪	1 [000040]化学实验楼421	2017-06-13	徕卡	戴安UltiMate3000
研究级倒置荧光显微镜	1 [015]生命科学学院	2013-08-24 *		Leica DM18
倒置数码显微镜	1 [015]生命科学学院	2017-04-11	Hitachi	套机
荧光分光光度计	1 [015]生命科学学院	2017-04-11	Hitachi	F-7000



备注: 本表由信息管理学院资产管理系统生成  
资产管理部门: 信息管理学院

资产信息

傅里叶光度计	1	[015]生命科学学院	2017-04-11	PerkinElmer	Spectrum Two
高能磨球磨机	1	[000052]化学实验楼205	2017-12-19	美国培安公司	SPFX8000D
外墙外保温系统耐候性检测装置	1	[000054]化院重点实验室	2017-05-22	沈阳紫微机电设备有限公司	WQ-NH3021
气相色谱	1	[00055]分析测试中心	2016-06-28	安捷伦科技有限公司	7890B
正置荧光显微镜	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	日本尼康	NI-U
微孔版发光仪	1	[000094]生物实验楼319房间	2017-06-23	Promega	Glomax96
单光子探测器	1	[000040]化学实验楼421	2017-06-13	安道尔	Andor IXON Ultra 897
高压液相色谱仪	1	[000105]综合实验楼412房间	2017-12-21	日立	Primaide
真空热压烧结炉	1	[014]化学化工学院	2016-11-21	上海振华科技股份有限公司	ZT-40-21Y
凯式定氮仪	1	[000085]生物实验楼203房间	2017-08-01	山东海能	K1100F
智能型干事一体极粒度分析仪	1	[014]化学化工学院	2015-09-08	**	winner2308A
尼龙三角包装机	1	[000103]综合实验楼408房间	2017-12-21	天津汉顿	DXDCH-10E
水蒸气透过率测定仪	1	[014]化学化工学院	2015-09-24	*	兰光W3/031
双光束紫外可见分光光度计	1	[014]化学化工学院	2015-09-24	**	普析T9CS
台式离心机	1	[000230]综合实验楼413房间	2018-04-03	德国贝克曼	Allegra x-30R
超纯水机	1	[000104]综合实验楼411房间	2018-04-03	法国密里博	*Milli-Q Advantage
单工位手套箱	1	[000289]化学实验楼620	2017-10-20	威格气体纯化	IG1200/750TS
单工位手套箱	1	[000289]化学实验楼620	2017-10-20	威格气体纯化	IG1200/750TS
单工位手套箱	1	[000289]化学实验楼620	2017-10-20	威格气体纯化	IG1200/750TS
氮气发生器	1	[0455]分析测试中心	2016-06-28	比克气体有限公司	NM32LA
气相色谱仪	1	[015]生命科学学院	2016-12-16	上海天美科学仪器有限公司	GC7980
气相色谱仪	1	[015]生命科学学院	2016-12-16	上海天美科学仪器有限公司	上海JKG-2A
光刻机	1	[014]化学化工学院	2015-09-08	**	CD-WF1212
稳态热传递性质测定系统	1	[000054]化院重点实验室	2017-05-22	沈阳紫微机电设备有限公司	COOLPEX
微波化学反片仪	1	[015]生命科学学院	2016-12-16	上海屹尧仪器科技发展有限公司	2235
旋转式切片仪	1	[015]生命科学学院	2016-09-27	德国徕卡	L600-2
液相色谱仪	1	[015]生命科学学院	2016-12-16	北京普析通用仪器有限责任公司	L600-2
液相色谱仪	1	[015]生命科学学院	2016-12-16	北京普析通用仪器有限责任公司	5810R
高速冷冻离心机	1	[000003]生物实验楼315房间	2016-07-06	德国Eppendorf公司	nanodrop one
微量分光光度计	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	赛默飞世尔科技(中国)有限公司	nanodrop one
微量分光光度计	1	[000085]生物实验楼412房间	2017-06-27	赛默飞世尔科技(中国)有限公司	TAS-990F
原子吸收	1	[000105]综合实验楼412房间	2017-12-21	北京普析	TAS-990F
原子吸收	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	徕卡显微系统(上海)贸易有限公司	AlphaImager HP
体视显微镜	1	[014]化学化工学院	2015-09-24	*	百特BT-1001
智能粉体综合特征测定仪	1	[000087]生物实验楼213房间	2018-04-03	普诺森	RM2235
凝胶成像系统	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	徕卡显微系统(上海)贸易有限公司	MULTI 3430
切片仪	1	[015]生命科学学院	2016-09-27	德国WPM	



备注：本表信息由校资产管理处提供。  
 日期：2018年11月16日

资产信息

电化学工作站	1	[000376]化学实验楼405	2015-05-27	上海辰华仪器有限公司	CHI660E
电化学工作站	1	[000376]化学实验楼405	2015-05-27	上海辰华仪器有限公司	CHI660E
电化学工作站	1	[000376]化学实验楼405	2015-05-27	上海辰华仪器有限公司	CHI660E
后备电源机头	1	[000362]理科楼北楼108房间	2017-12-04	易事特电源股份有限公司	易事特EA8940
建材冻融试验台	1	[000054]化院重点实验室	2017-05-22	沈阳紫微机电设备有限公司	HN-MD
气培养箱	1	[015]生命科学学院	2016-12-23	Thermo Scientific	Forma 4131型
水冷机及配件	1	[0055]分析测试中心	2017-09-29	北京众合创业科技有限公司	BLK11-5FE-H
外循环冷却水	1	[0055]分析测试中心	2015-11-04	*	BLK-II-12FF
冷冻离心机	1	[015]生命科学学院	2016-09-27	Thermo公司	Heraeus Megafuge 8R
生物安全柜	1	[015]生命科学学院	2016-09-27	Thermo	1374
流线(轨线)演示实验装置	1	[000285]化学实验楼105	2017-10-20	莱帕克	LPK-BSL
超低温冰箱	1	[015]生命科学学院	2016-09-27	Thermo	forma902-ULTS
膜分离实验装置	1	[000285]化学实验楼105	2017-10-20	莱帕克	LPK-SUF
超低温冰箱	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	日本松下	MDF U3386S
冷冻离心机	1	[000102]综合楼409房间	2017-06-16	德国艾本德股份公司	5424R
小型热压成型机	1	[014]化学化工学院	2011-06-24	*	THO-104-20T



备注: 本表经学校资产管理处审核后提供。  
88012提供

## 11. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	090107T	本科	茶学	2015 年
2	050262	本科	商务英语	2015 年
3	080403	本科	材料化学	2015 年
4	081201	本科	测绘工程	2015 年
5	120902	本科	酒店管理	2016 年
6	082701	本科	食品科学与工程	2016 年
7	040107	本科	小学教育	2016 年
8	082501	本科	环境科学与工程	2017 年
9	081006T	本科	道路桥梁与渡河工程	2017 年
10	080910T	本科	数据科学与大数据技术	2017 年
11	080402	本科	材料物理	2017 年
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				



## 附件 1 教学计划

### 1. 教学结构与学分要求

表 3 护理学专业教学模块学分比例统计表

类别		学分数	占总学分比例 (%)	备注
理论教学	必修课	72	38.3	
	选修课	22	11.7	
实践教学	实验实训	42	22.3	含见习
	集中实践	52	27.7	含实习
总计		188	100	

表 4 护理学专业人才培养方案课程结构比例表 (%)

课程类型		学时	占总学时百分比	备注
理论课程	公共课	806	25.8	
	专业基础课	980	31.5	
	专业课	1008	32.4	
	选修课	320	10.3	
合计		3114	100	
实践课程	实验、实训、见习	948	33.1	
	实习	1920	66.9	
合计		2868	100	

### 2. 教学计划与进度

表 5 护理学专业教学计划

课程模块	课程名称	学分	课时	课程模块	课程名称	学分	课时	
公共必修课	思想道德修养与法律基础	3	48	专业必修课	专业课	急救护理学	4	72
	军事理论	2	32			精神科护理学	2	36
	中国近代史纲要	2	32			眼耳鼻咽喉口腔科护理学	3	54
	医学计算机应用基础	4	68	小计		56	1008	
	大学英语	12	210	合计		158	2794	
	大学体育	8	140	专业选修课 (任选 12 学分)	临床营养学	1.5	24	
	形势与政策	2	32		医学法学	1.5	24	

	马克思主义基本原理	3	48		中医护理学	1.5	24		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	96		护理教育学	1.5	24		
	医德修养	1	16		老年护理学	1.5	24		
	创业与就业指导	2	36		社区护理学	1.5	24		
	医用化学	3	48		护理专业发展	1.5	24		
<b>小计</b>			47	806					
专业必修课	专业基础课	人体解剖学	7	128		康复护理学	1.5	24	
		生理学	4.5	81		临终关怀学	1.5	24	
		生物化学	4.5	81		循证护理学	1.5	24	
		医学微生物学与寄生虫学	3	52		护理美容	1.5	24	
		医学免疫学	3	48		针灸推拿学	1.5	24	
		病理学	4	72		护理英语	1.5	24	
		病理生理学	3	54		临床麻醉护理学	1.5	24	
		药理学	4	80		药物治疗学	1.5	24	
		细胞生物学与医学遗传学	3	54		临床职业病学	1.5	24	
		文献检索	1.5	24		护理伦理学	1.5	24	
		流行病学	1.5	24		临床输血学	1.5	24	
		健康评估	5	90		行为医学	1.5	24	
		护理学导论	2	36		社会医学	1.5	24	
		护理心理学	2	36		人文医学	1.5	24	
		<b>小计</b>					31.5	504	
						公共选修课类(任选8学分)	自然科学类	3	48
							社会科学类	3	48
							艺术类	3	48

	<b>小计</b>	55	980		大学综合类	3	48
专业课	基础护理学	10	180	<b>小计</b>		12	192
	内科护理学	10	180	集中实践类	入学教育	1	1周
	外科护理学	10	180		军事训练	1	1周
	护理管理学	2	36		毕业设计 及毕业实习	48	48周
	妇产科护理学	4	72	<b>小计</b>		50	50周
	预防医学	3	54	学位与修读学分要求：学生在学习期间必须修满教学计划规定的 188 学分方能毕业			
	临床护理实践技能	4	72				
	儿科护理学	4	72				