

教学简报

信阳师范学院教务处

二〇二〇年三月一日

网上教学第一周教学检查结果通报

根据《信阳师范学院 2020 年春季学期网上教学实施方案》和《关于做好 2020 年春季学期延期开学期间本专科 ze 教学工作的通知》要求，经过全校师生的共同努力，我校网上教学从 2 月 24 日开始至 28 日，已整整运行一周。全体教师充分发挥网上教学的优势，依托各类网上教学平台，开展了内容丰富、形式多样的网上教学活动。现就第一周网上教学情况通报如下。

一. 网上教学基本情况

1. 开课情况

根据课程教学计划，第一周全校应开课程 947 门，网上教学实际开课 947 门，课程开出率 100%。

2. 授课教师情况

全校担任本学期第一周授课任务教师 795 人，网上授课教师 795 人，网上授课教师率 100%。

3. 学生情况

全校本专科学生共计 22588 人，不具备网上学习条件学生 73 人，具备并参与网上学习学生 22515 人，学生参与率 99.7%。

4. 网上课堂情况

第一周全校累计开课 4875 学时，学生平均到课率 91.9%。网上教学过程中使用的平台主要为超星、钉钉、微信、QQ，课程来源主要为教师自建课程，授课方式主要为直播和速课。

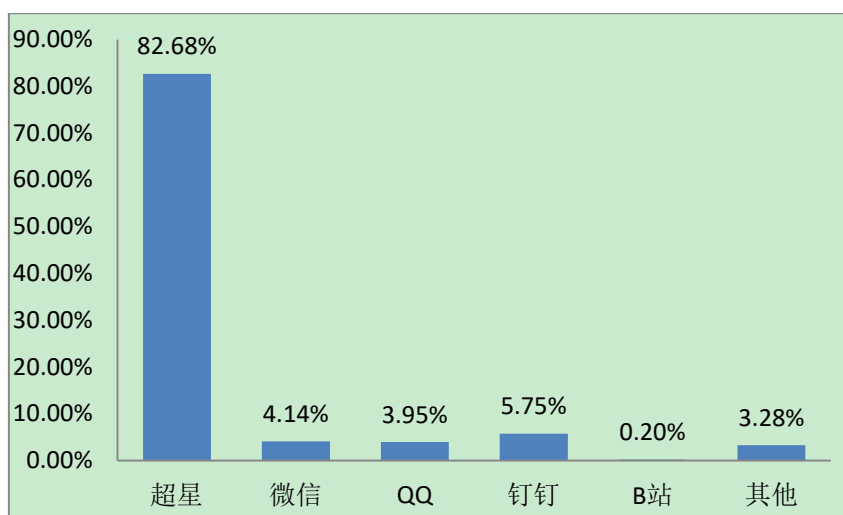


图 1 教学平台

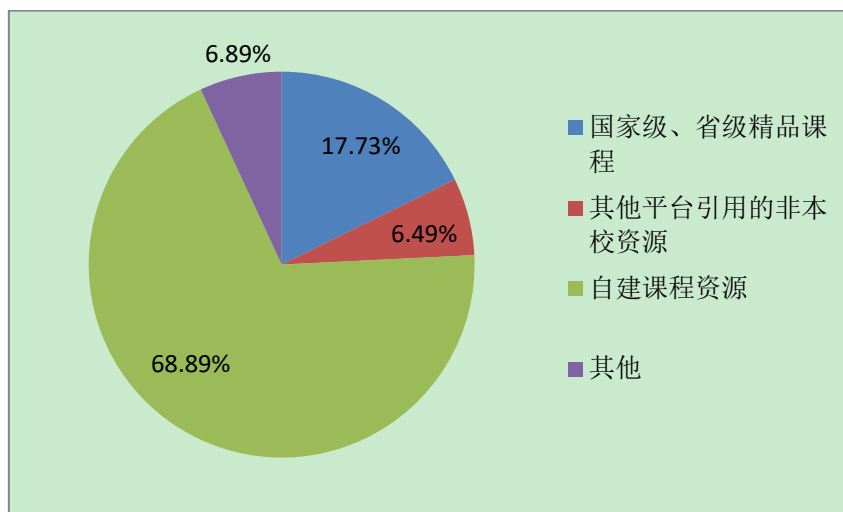


图 2 课程来源

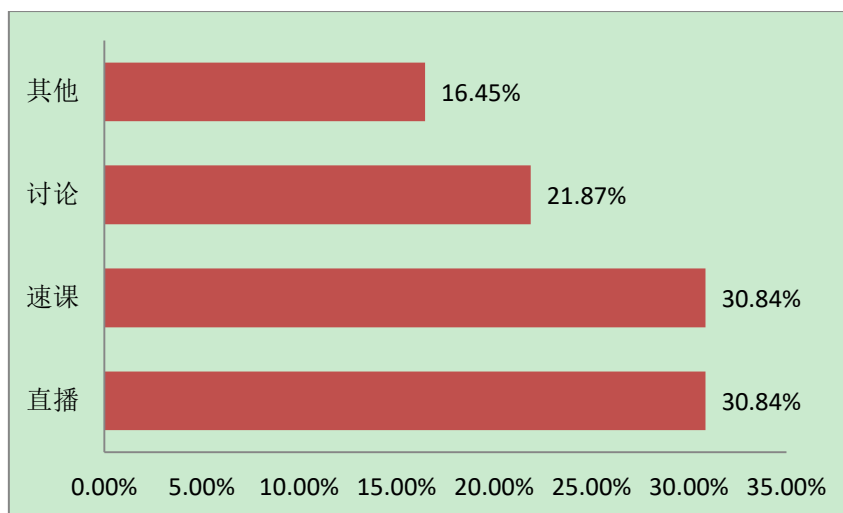


图 3 授课方式

5. 教学反馈情况

(1) 学生反馈。通过对 15873 名学生网上问卷调查结果显示，学生对网上授课整体满意。学生比较认可目前学校的网络教学方案和教师的网络教学方法。

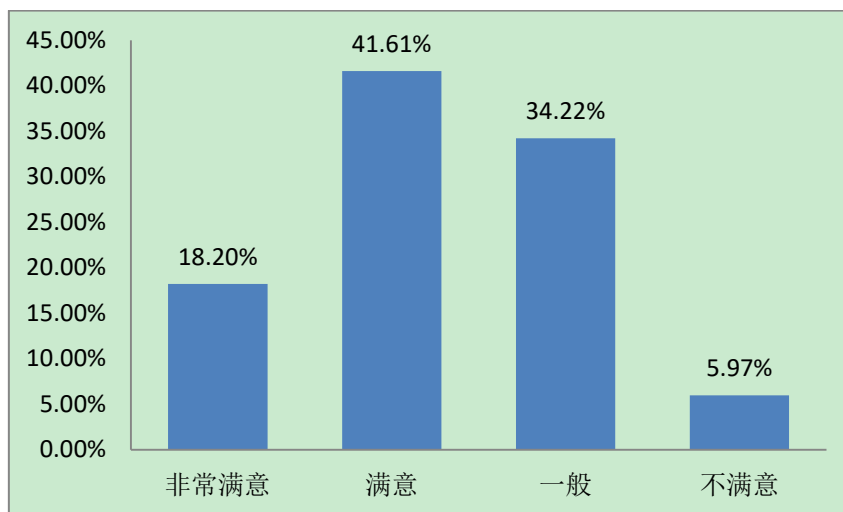


图 4 学生对网上教学的整体满意度

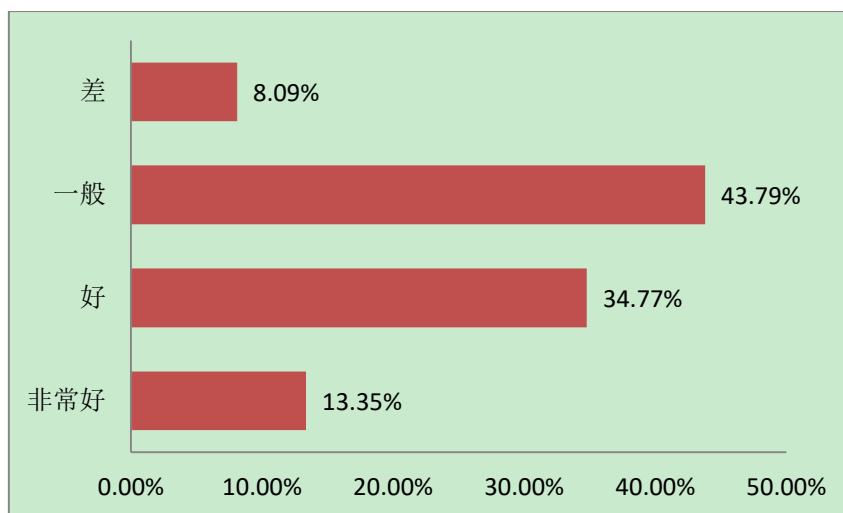


图 5 学生的学习效果

(2) 教师的反馈。通过对 747 名授课教师的网上问卷调查结果显示，教师对网上教学整体满意。

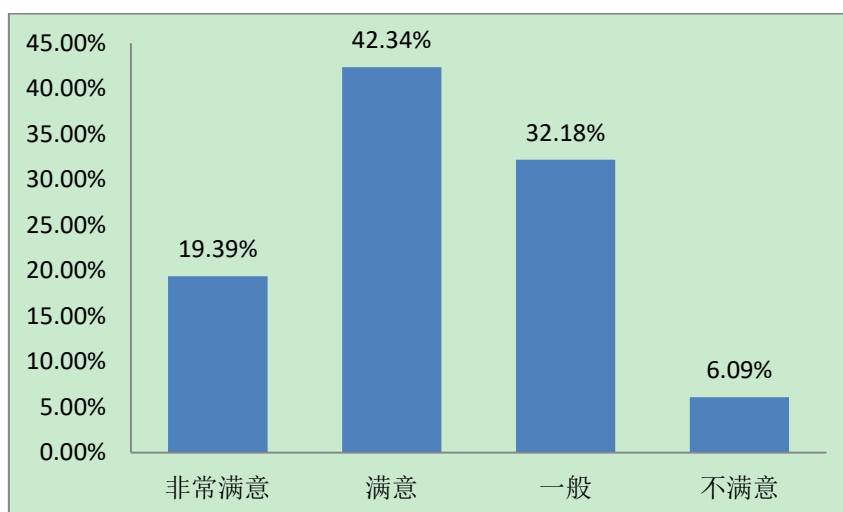


图 6 教师对网上教学的整体满意度

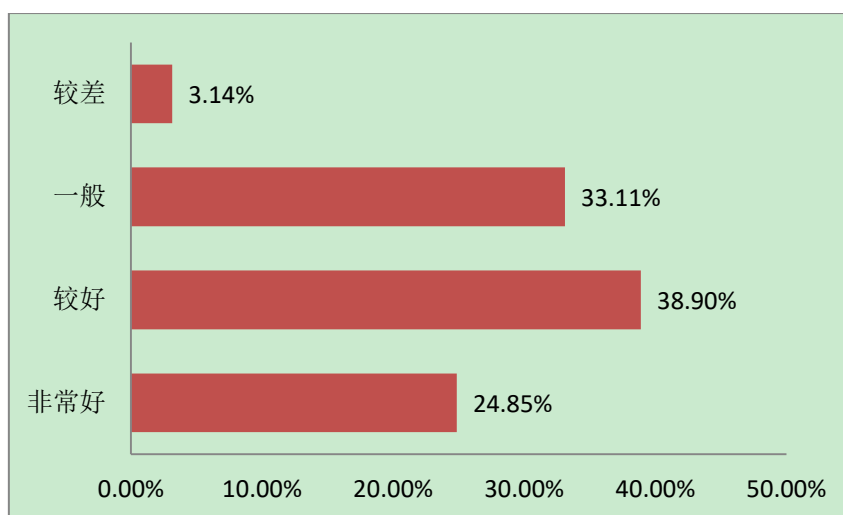


图 7 教师授课的效果

二. 我校网上教学工作亮点和特色

面对疫情挑战，我校强化线上线下教学对接，精心组织、认真谋划延迟开学期间网上教学，做到坚持“一个原则”，即以方便师生为原则；做好“两项服务”，即做好技术培训、疑难解答服务，课程资源服务；实现“三个目标”，即教学活动按照课程表有序开展，网上教学质量不降低，延期开学期间线上教学与正式开学后线下教学“无缝对接”。

三. 主要问题分析与对策建议

第一周网上教学整体运行情况良好，平稳顺畅。教师备课认真充分，网络授课积极，学生对网上教学的接受程度较高。通过学生问卷调查、教师问卷调查、教学检查、教师反馈和学生信息员反馈等，目前，网上教学还存在如下问题：

1. 课程问题

网上教学有其自身的特色与优势，但也有自身的不足和缺陷，比如个别课程、章节内容不适合网络授课；教师如何

实现网上教学和正常返校后线下教学的有效衔接等。

建议

鉴于线上授课的特点，可以整合学科教学内容，把难度不大，易于线上教学的内容提前，难度较大的教学内容后移。同时做好线上线下混合式教学探索，为后续课程建设积累经验，做好准备。

2. 教学问题

网上教学不是简单的将线下教学平移到网络上，教师应根据网上教学的特点和特色有针对性的开展。检查中发现，部分自建课程的课程资源建设不够完善；教学过程中互动效果不佳，在线讨论不积极；教师对学生的提问反馈不够及时等。

建议

自建课程应及时上传网上教学材料，给学生提供完整的学习资源；在教学实施过程中，鼓励学生利用课前时间学习教学资料，授课过程中增加在线讨论、答疑环节，增加网络互动效果。

3. 平台问题

在网上教学过程中，存在平台卡顿、网络拥堵等情况。

建议

鼓励教师采取如下教学方式：学生课前线上学习+老师课堂指导答疑+老师课后布置作业。同时建议教师多平台

联合使用，超星平台用于建设课程材料，其他平台进行现场交流；使用的平台应保持稳定。

总之，线上教学对于大部分老师来说是一个全新事物，各单位要高度重视，精心组织，在确保全体师生安全的前提下，把“教师搭台、学生唱戏”作为现阶段的主要任务，在此基础上有序推进网上教学，实现“教师不停教、学生不停学”。